



Repubblica Italiana
CITTÁ DI MAZARA DEL VALLO
“Casa Consortile della Legalità”
C.F.: 82001410818 - P.IVA: 00257580811
www.comune.mazaradelvallo.tp.it

-----oOo-----

**V Commissione Consiliare Permanente
“Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Turismo e Sport, Politiche Giovanili”**

Verbale n.15 del 27/01/2021

L'anno duemilaventuno, il giorno 27 (ventisette) gennaio 2021 alle ore 8,30 presso il Collegio dei Gesuiti sito in Piazza Plebiscito si riunisce la V Commissione Consiliare Permanente “Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Turismo e Sport, Politiche Giovanili” per la trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Nota: protocollo d'intesa scuola Ente locale in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica
- 3) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Il presidente Marascia Stefania 8,30-9,30
- Il vice presidente Giacalone Isidonia 8,30-9,30
- Il consigliere Calcara Francesca 8,35-9,20 video chiamata Wup
- Il consigliere Gilante Cesare 8,40-9,30
- Il consigliere Quinci Ilenia 8,35-9,20 video chiamata Wup(sostituisce Chirco Enza)
- Il consigliere Iacono Fullone Giovanni 8,30-9,30
- Il consigliere Pipitone Maurizio 8,30-9,30

Il presidente alle ore 8,30 constatata la presenza del numero legale dichiara valida la seduta e passa alla trattazione del 1° punto iscritto all'ordine del giorno, avente ad oggetto: 1) “Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente” e lo pone in votazione ottenendo il consenso unanime dei consiglieri presenti e votanti.

Si passa alla trattazione del 2° punto all'ordine del giorno ad oggetto 2) Protocollo d'intesa scuola Ente locale in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica

La commissione, dopo aver approfondito l'argomento all'oggetto così come concordato nella seduta precedente procede a stilare una nota da inviare all'amministrazione comunale per invitarla a realizzare questo importante progetto.

Si procede a stilare la nota

Al sindaco dott. Salvatore Quinci

all'assessore Vito Billardello

e. p.c. al presidente del consiglio Vito Gancitano

Nota: Protocollo d'intesa scuola Ente locale in materia di prevenzione e recupero della dispersione

scolastica

Premesso che

il presidente di Ipsos (analisi e ricerche di mercato) ha comunicato al Comune di Mazara del Vallo che verrà avviata una indagine sul fenomeno della dispersione scolastica estesa su tutto il territorio nazionale che coinvolgerà alcuni nostri istituti scolastici. Il progetto, molto importante per rilevare una reale fotografia sul fenomeno ancora oggi presente con numeri importanti, è inserito nel Piano Statistico Nazionale. Titolare dell'indagine è Inapp (Istituto Nazionale Analisi delle Politiche Pubbliche) in partenariato con l'Istat.

Lo scopo dell'indagine è quello di comprendere le cause, i fattori che determinano il fenomeno dell'abbandono scolastico in Italia per individuare e avviare politiche di prevenzione e contrasto ad un fenomeno che pone il Paese al di sotto della media europea.

Per fare questo Ipsos ha annunciato che contatterà nei prossimi mesi un campione rappresentativo di giovani che avevano tra i 18 e i 24 anni nel periodo 2015-2018, al fine di acquisire informazioni importanti e preziose su cui basare le politiche di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica

considerato che

che la dispersione scolastica è un fenomeno complesso e articolato, non certo facile da arginare, che comporta costi individuali e sociali elevati

considerato che

l'insuccesso scolastico rappresenta uno spreco di intelligenze, con effetti devastanti sul piano morale e sulle conseguenze di ordine umano e sociale, fino ad assumere molto spesso una forma di esclusione che segnerà le sue vittime per tutta la vita adulta

considerato che

la dispersione scolastica non significa solo abbandono scolastico; come spiega infatti l'Invalsi in un proprio studio, "quando si parla di dispersione scolastica si fa riferimento a una molteplicità di aspetti e di concause che cambiano in relazione ai diversi contesti sociali, geografici e ai livelli educativi

considerato che

una recente ricerca fatta dall'Invalsi (istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione) ha spiegato che "quando si parla di dispersione scolastica dobbiamo far riferimento a una molteplicità di aspetti e di concause che cambiano in relazione ai diversi contesti sociali, geografici e ai livelli educativi. Gli effetti di questo complesso fenomeno inoltre non sono circoscritti al periodo formativo"

considerato che

in quest'anno funestato dall'epidemia da COVID-19 il rischio dell'abbandono scolastico, rilevano gli esperti del settore, è particolarmente alto; nonostante l'impegno profuso dagli insegnanti italiani, a cui bisogna dar merito, la didattica a distanza ha comunque generato, vuoi per ragioni infrastrutturali (mancanza di connessioni adeguate o di dispositivi digitali), vuoi per limiti di formazione dei docenti, vuoi per la condizione socio economica culturale delle famiglie, soprattutto a discapito degli studenti più esposti o fragili, e dunque più vulnerabili (più piccoli, affetti da disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento o bisogni educativi speciali, oppure già a rischio di abbandono precoce e di dispersione), un rischio di ampliamento delle disuguaglianze sociali

considerato che

è fondamentale riconoscere per tempo i segnali di difficoltà di relazione tra allievi e scuola che potrebbero portare alla dispersione scolastica, in modo da poter avviare adeguate azioni di contrasto e prevenzione come:

- allestire condizioni di apprendimento commisurate alle caratteristiche degli allievi;
- scegliere le strategie più idonee a motivare gli studenti;
- promuovere sia gli apprendimenti disciplinari sia le competenze relazionali con le modalità di organizzazione e gestione della classe ritenute adatte al contesto;
- attivare misure di prevenzione e contrasto che coinvolgano il territorio, l'Ente locale e le agenzie educative presenti

considerato che

la maggior parte delle politiche di intervento si basano infatti sull'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento e interagiscono con l'offerta di un sostegno mediante piani di apprendimento individuali, e/o con incentivi finanziari per le famiglie economicamente svantaggiate a cui l'Ente locale contribuisce

tutto ciò premesso e considerato la V commissione consiliare

chiede

a questa rispettabile amministrazione di attivare un **protocollo d'intesa scuola Ente locale in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica** per progettare interventi e contribuire a mettere in campo un'azione formativa che vada nella direzione di modelli virtuosi che contribuiscano a debellare il fenomeno dell'abbandono scolastico con tutte le ricadute negative che lo stesso presenta.

La commissione, qualora l'amministrazione ritenesse valida la proposta, è pronta a collaborare per progettare percorsi di collaborazione fattiva fra scuola ed ente locale.

La commissione si convoca per giorno 28/01/2021 alle ore 10,45

Alle ore 9,30 il presidente chiude la seduta.

Il Presidente

f.to Stefania Marascia

Il Segretario verbalizzante f.to Isidonia Giacalone